

https://sc...

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
протокол № 4 от 11. 01. 2017
года

УТВЕРЖДАЮ
директор МАУ ДО ДЮСШ
Р.Х. Уразбахтин
приказ № 3 от 11. 01. 2017 г.



Положение

о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МАУ ДО ДЮСШ

2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 01 сентября 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 14.12.2007 г. № 239-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», детей», Уставом учреждения и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Образовательная программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины, разработанный на основе примерной программы (ст. 28 Закона РФ «Об образовании»)

Цель образовательной программы - планирование, организация и управление учебным процессом по определенному учебному курсу.

Задачи образовательной программы - конкретное определение содержания, объема, порядка изучения учебного курса с учетом особенностей учебного процесса и контингента обучающихся.

1.3. В Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школе» городского округа город Агидель ежегодно обновляются:

- дополнительные общеразвивающие программы;
- рабочие программы к дополнительным предпрофессиональным программам по видам спорта.

1.4. Количество часов, отводимых на освоение образовательных программ, должно соответствовать Учебному плану учреждения.

2. Функции программ:

- является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определяет состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня подготовки учащихся.

3. Структура и содержание дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительная общеразвивающая программа должна состоять из следующих структурных элементов:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение программы.
6. Список литературы.

Раскрытие содержания и формы каждого из перечисленных элементов дополнительной общеразвивающей программы:

3.1. На титульном листе (приложение № 1) указываются:

- полное название образовательной организации по Уставу, где реализуется программа (указывается ниже предыдущей записи);

- № протокола и дата педагогического совета, когда была рекомендована программа (в левой части листа ниже предыдущей записи);
- дата утверждения программы директором образовательной организации (в правой части листа напротив предыдущей информации);
- вид (общеразвивающая) и название дополнительной общеобразовательной программы (располагается ниже предыдущей записи в центральной части листа);
- возраст детей, на который рассчитана программа (ниже названия программы);
- срок реализации программы, т.е. на сколько лет она рассчитана (ниже предыдущей записи);
- ФИО, занимаемая должность автора или составителя программы (ниже предыдущей записи в правой части листа);
- название населенного пункта, год создания программы (указывается в центральной части нижней рамки листа).

3.2. Пояснительная записка к образовательной программе содержит обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы и должна раскрывать:

- *направленность;*
- *актуальность;*
- *практическую значимость;*
- *новизну;*
- *цель* - достижение предполагаемого результата образования, к которому необходимо стремиться; цель должна отражать основную направленность программы;
- *задачи:*
 - а) обучающие задачи предусматривают развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков;
 - б) воспитательные задачи предусматривают формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и др.;
 - в) развивающие задачи предусматривают развитие личностных качеств, познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, речи), формирование потребности в самопознании и самореализации;
 - *описание особенностей возрастной группы детей, используя психолого-педагогическую характеристику возрастного периода;*
 - *основные способы и формы работы с детьми:*
 - а) режим занятий (количество занятий и часов в неделю, в год, их периодичность);
 - б) формы занятий и способы их организации, при этом пояснить, чем обусловлен их выбор;
 - *основные методы и технологии, которые используются в процессе обучения;*
 - *прогнозируемые результаты и критерии их определения;*
- а) сформулировать требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе занятий по программе,
- б) отразить, какие качества личности могут быть развиты у детей в результате обучения,
- в) описать систему отслеживания и оценивания результатов: формы учета знаний, умений, навыков,
- г) указать возможные способы оценки результативности образовательной деятельности обучающихся.

3.3. Учебно-тематический план раскрывает последовательность тем предполагаемого курса либо по годам, либо по этапам обучения с указанием количества часов на каждую тему и соотношением времени теоретических и практических занятий. Оформляется в виде таблицы.

3.4. Содержание программы представляет собой краткое описание разделов и тем. В содержании разделы и темы должны быть в том же порядке, в котором они представлены в учебно-тематическом плане. Описание раздела или темы означает: указание ее названия, перечисление основных терминов, понятий, процессов, явлений, содержание практической деятельности (теоретические либо практические занятия планируются, либо и те и другие).

ДЮСШ самостоятельно:

- раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в государственных образовательных стандартах, опираясь на примерные программы для детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), нормативные документы, регламентирующие работу спортивных школ.

- определяет содержание образовательных программ с учетом особенностей изучения вида спорта в учебно-тренировочных группах;

- определяет последовательность изучения учебного материала.

По каждому учебному разделу указываются:

- наименование раздела;

- содержание учебного материала (указывается распределение времени на основные разделы подготовки по годам обучения, прилагается схема учебного плана);

- требования к уровню подготовки обучающихся разделу в соответствии с государственными образовательными стандартами, целями и задачами образовательной программы ДЮСШ;

- комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической и технико-тактической подготовленности учащихся;

- организацию и методические указания по проведению тестирования;

- основные средства, методы, различные формы и приемы воспитательной работы и психологической подготовки с учащимися различных учебных групп;

- содержание инструкторской и судейской практики для учащихся этапов УТ и СС.

3.5. Методическое обеспечение образовательной программы включает описание по каждому разделу (теме) программы:

- форм занятий (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);

- форм организации деятельности (индивидуальная, групповая, коллективная);

- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса;

- дидактического материала;

- форм подведения итогов;

- перечня оборудования: необходимые инструменты и материалы, технические средства обучения и др.

3.6. *Список литературы*

Указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения, дидактических материалов.

4. Структура и содержание рабочих программ к дополнительной предпрофессиональной программе.

4.1. Структуру и содержание рабочих программ к дополнительной предпрофессиональной программе определяет федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 730 г. Москва)

5. Утверждение программ

5.1. Дополнительные общеразвивающие программы и рабочие программы утверждаются ежегодно в начале учебного года (до 1 сентября текущего года) приказом директора ДЮСШ.

5.2. Образовательные программы разрабатываются тренерами – преподавателями и согласовываются на педагогическом совете ДЮСШ. По итогам рассмотрения оформляется протокол. Педагогический совет ДЮСШ принимает решение «рекомендовать к утверждению».

5.3. При несоответствии программы установленным данным Положением требованиям директор ДЮСШ накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.4. Все изменения, дополнения, вносимые тренером-преподавателем в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР.

6. Контроль за реализацией образовательных программ

Контроль за реализацией образовательных программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля ДЮСШ.